

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
02 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Туристическое страноведение»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»
Профиль подготовки – «Территориальное развитие»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс 3

Разработчик:
доц. кафедры географии и туризма,
к.г.н., доц. С.Н. Кобзова

Зав. кафедрой географии и туризма
Билецкая И.А. Билецкая

Протокол
от «27» 07 2026 г. № 77

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Туристское страноведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 889 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных. ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
Профессиональные	
ПК-9. Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	ПК-9.1. Использует методы оценки туристско-рекреационных ресурсов территории. ПК-9.2. Использует географические подходы и методы при проектировании туристских продуктов. ПК-9.3. Участвует в разработке проектов и программ развития туризма.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Теоретико-методологические основы туристского страноведения	ОПК-2, ПК-9	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Раздел 2. Характеристика стран Европейского	ОПК-2, ПК-9	Подготовка презентаций по странам. Работа над вопросами для самоконтроля.

туристского макрорегиона		
Раздел 3. Характеристика стран Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона	ОПК-2, ПК-9	Подготовка презентаций по странам. Работа над вопросами для самоконтроля.
Раздел 4. Характеристика стран Американского туристского макрорегиона	ОПК-2, ПК-9	Подготовка презентаций по странам. Работа над вопросами для самоконтроля.
Раздел 5. Характеристика стран Африканского туристского макрорегиона	ОПК-2, ПК-9	Подготовка презентаций по странам. Работа над вопросами для самоконтроля.
Раздел 6. Характеристика стран Ближневосточного туристского макрорегиона	ОПК-2, ПК-9	Подготовка презентаций по странам. Работа над вопросами для самоконтроля.
Промежуточная аттестация	ОПК-2, ПК-9	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем.</p> <p>Умеет: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ.</p>
ПК-9. Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	<p>Знает: теоретические вопросы рекреационной географии и экскурсионного дела в Российской Федерации; особенности экскурсии как формы социально-культурной деятельности; требования, предъявляемые к экскурсоводам; основные этапы подготовки экскурсии.</p> <p>Умеет: работать с различными источниками информации; отбирать необходимый материал по содержанию экскурсии; составлять маршруты, тексты и методические разработки экскурсий; проводить экскурсии по музею, городу, предприятию, природной территории; разработать авторскую экскурсию.</p> <p>Владеет навыками: разработки и проведения экскурсий для детей и взрослых.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	-
Самостоятельная работа	30	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса (типовые)

1. Туризм: понятие и классификация видов.
2. Международный туризм как система статистических понятий и определений.
3. Классификация целей поездок в международном туризме.
4. Основные группы факторов, влияющих на развитие туризма.
5. Статичные и динамичные факторы, оказывающие воздействие на развитие туризма.
6. Роль политических и социально-демографических факторов в развитии туризма.
7. Экстенсивные и интенсивные факторы, определяющие развитие туризма.
8. Значение позитивных и негативных факторов в международном туризме на современном этапе.
9. Характеристика туристских макрорегионов мира по основным статистическим показателям.
14. Страны-лидеры по международным туристским прибытиям.
15. Страны-лидеры по международным туристским доходам.
16. Страны-лидеры по международным туристским расходам.
17. Современное состояние развития туризма в Европейском регионе.
18. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона на международном туристском рынке.
19. Динамика развития международного туризма в Американском регионе
20. Основные тенденции развития туризма в Ближневосточном и Африканском регионах.

Тестовые задания (типовые)

1. Самая посещаемая страна в мире за прошедший год:
 - a) Италия;
 - b) Франция;
 - c) Испания.

2. Выездной туризм – это выезд с постоянного места жительства:
 - a) за пределы города;
 - b) за пределы страны на заработки;
 - c) на экскурсию в соседний город.

3. Самый посещаемый туристский макрорегион мира за прошедший год:

- a) Американский;
- b) Европейский;
- c) Азиатско-Тихоокеанский.

4. Национальный парк Найроби находится в ... :

- a) Кении;
- b) Танзании;
- c) Мексике.

5. Азорские острова – это автономный архипелаг ... :

- a) Франции;
- b) Испании;
- c) Португалии.

6. Тенерифе – это столица ... :

- a) Канарских островов;
- b) Азорских островов;
- c) Фарерских островов.

7. Финляндию называют страной ...

- a) «тысячи озер»;
- b) «тысячи рек»;
- c) «тысячи гор».

8. У какой из перечисленных стран нет сухопутных границ?

- a) Япония;
- b) США;
- c) Италия.

9. Рейкьявик – столица ...?

- a) Дании;
- b) Швеции;
- c) Исландии;
- d) Норвегии.

10. Национальный парк Кота-Кинабалу находится в ...

- a) Малайзии;
- b) Таиланде;
- c) Индонезии;
- d) Индии.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету (устному)

1. Дать комплексную туристскую характеристику Финляндии
2. Дать комплексную туристскую характеристику Швейцарии
3. Дать комплексную туристскую характеристику Японии
4. Дать комплексную туристскую характеристику Малайзии
5. Дать комплексную туристскую характеристику Индии
6. Дать комплексную туристскую характеристику Новой Зеландии
7. Дать комплексную туристскую характеристику Франции
8. Дать комплексную туристскую характеристику Италии
9. Дать комплексную туристскую характеристику Испании
10. Дать комплексную туристскую характеристику Германии
11. Дать комплексную туристскую характеристику Чехии
12. Дать комплексную туристскую характеристику Венгрии
13. Дать комплексную туристскую характеристику Норвегии
14. Дать комплексную туристскую характеристику Австрии
15. Дать комплексную туристскую характеристику Черногории
16. Дать комплексную туристскую характеристику Португалии
17. Дать комплексную туристскую характеристику Великобритании
18. Дать комплексную туристскую характеристику России
19. Дать комплексную туристскую характеристику Китая
20. Дать комплексную туристскую характеристику Вьетнама
21. Дать комплексную туристскую характеристику Сингапура
22. Дать комплексную туристскую характеристику Австралии
23. Дать комплексную туристскую характеристику Таиланда
24. Дать комплексную туристскую характеристику Индонезии
25. Дать комплексную туристскую характеристику Южной Кореи
26. Дать комплексную туристскую характеристику Шри-Ланки
27. Дать комплексную туристскую характеристику Мексики
28. Дать комплексную туристскую характеристику Кении
29. Дать комплексную туристскую характеристику Марокко
30. Дать комплексную туристскую характеристику ОАЭ
31. Дать комплексную туристскую характеристику Канады
32. Дать комплексную туристскую характеристику Чили
33. Дать комплексную туристскую характеристику Бразилии
34. Дать комплексную туристскую характеристику Аргентины
35. Дать комплексную туристскую характеристику Перу
36. Дать комплексную туристскую характеристику Эквадора
37. Дать комплексную туристскую характеристику Барбадоса
38. Дать комплексную туристскую характеристику Кубы
39. Дать комплексную туристскую характеристику Боливии
40. Дать комплексную туристскую характеристику Колумбии
41. Дать комплексную туристскую характеристику Танзании

42. Дать комплексную туристскую характеристику Туниса
43. Дать комплексную туристскую характеристику ЮАР
44. Дать комплексную туристскую характеристику Ливии
45. Дать комплексную туристскую характеристику Израиля
46. Дать комплексную туристскую характеристику Катара
47. Дать комплексную туристскую характеристику Омана

Образец оформления билета к зачету

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт естественных наук
Кафедра географии**

Экзамен по дисциплине «**Туристское страноведение**»

По направлению подготовки	<i>05.03.02 «География»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Курс	<i>3</i>

БИЛЕТ № 1

1. Классификация целей поездок в международном туризме.
2. Характеристика стран Ближневосточного туристского макрорегиона.
3. Дать комплексную туристскую характеристику Мексики.

Утверждено на заседании кафедры географии,
протокол № 1 от «29» августа 2024 года

И.о. заведующего кафедрой географии _____ Ю.Ю. Чикина

Преподаватель _____ Кобзова С.Н.